



**Краткая презентация
образовательной программы
дошкольного образования МБДОУ
«Детский сад № 57 «Веснянка»**

Заведующая МБДОУ
Патракова Маргарита
Михайловна

(ОП ДО МБДОУ № 57)



Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения –

локальный нормативный акт, определяющий содержание дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении

Программа

разработана на основе:

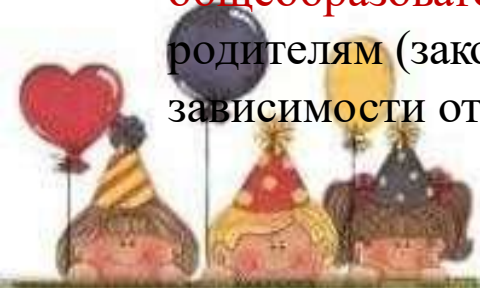
- ✓ Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО),
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)
- ✓ с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и институциональными нормативными документами и локальными нормативными актами: https://ds5-lub.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/federalnaya_obrazovatelna_ya_62.html



Программа

позволяет реализовать основополагающие функции:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, **формирование основ его гражданской и культурной идентичности** на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание **единого ядра содержания дошкольного образования** (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание **единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию**, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.



Программа

СОСТОИТ ИЗ

Обязательная
(инвариантная) часть
(не менее 60%)

Часть, формируемая
участниками
образовательных
отношений
(не более 40%)

Обеспечивает физическое и психическое развитие детей в
различных видах деятельности



Структура ОП ДО

Целевой раздел

Включает:

- ✓ цели, задачи, принципы ФОП
- ✓ планируемые результаты освоения ФОП в разные периоды детства
- ✓ подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

Содержательный раздел

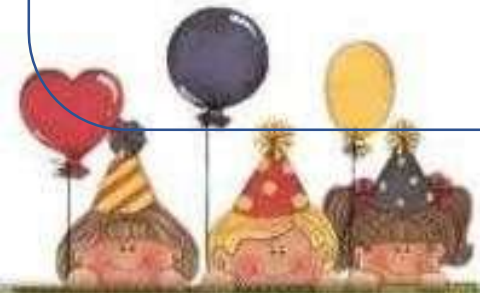
Включает:

- ✓ задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах
- ✓ направления и задачи КРР
- ✓ рабочую программу воспитания
- ✓ иные материалы

Организационный раздел

Включает:

- ✓ психолого-педагогические, кадровые условия, МТО
- ✓ примерный режим дня
- ✓ примерный перечень произведений искусства
- ✓ примерный календарный план воспитательной работы



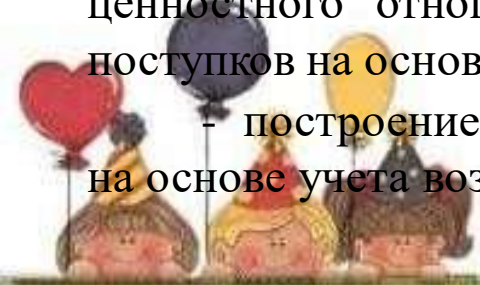
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Цель Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.41.1. ФОП ДО).

Задачи разработаны на основе ФГОС ДО (п.1.6. ФГОС ДО), уточнены и расширены в ФОП ДО.

Новые задачи (п.14.2. ФОП ДО)

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.



Планируемые результаты освоения Программы

представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

К 1 году
(п.15.1. ФОП)

К 3 годам
(п. 15.2. ФОП)

К 4 годам
(п. 15.3.1. ФОП)

К 5 годам
(п. 15.3.2. ФОП)

К 6 годам
(п.15.3.3. ФОП)

На этапе завершения
освоения программы
(к концу дошкольного
возраста)
(п.15.4. ФОП)



Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов

направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками, получения информации о динамике возрастного развития ребёнка и успешности освоения им Программы.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Диагностика уровня индивидуального развития детей проводится 2 раза в год: в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май) на основе:

- ✓ ранний возраст – У. Коглич, Ф. Петерман, У. Петерман «Наблюдение за развитием детей от 3 до 48 месяцев и протоколирование результатов» (учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования/под ред. С.Н. Бондаревой);
- ✓ дошкольный возраст – диагностика педагогического процесса по методике Ю.А. Афонькиной.



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся

вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся

способы поддержки детской инициативы

направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР)

рабочая программа воспитания



Социально-
коммуникативное
развитие

Речевое
развитие

**Образовательные
области**

Познавательное
развитие

Физическое
развитие

Художественно-
эстетическое развитие



Социально-коммуникативное развитие

Ценности

"Родина"
"Природа"
"Семья"
"Человек"
"Жизнь" "Милосердие"
"Добро"
"Дружба"
"Сотрудничество"
"Труд"

Задачи и содержание

От 1 года до 2 лет
(п. 18.2. ФОП ДО)

От 4 лет до 5 лет
(п. 18.5. ФОП ДО)

От 2 лет до 3 лет
(п. 18.3. ФОП ДО)

От 5 лет до 6 лет
(п. 18.6. ФОП ДО)

От 3 лет до 4 лет
(п. 18.4. ФОП ДО)

От 6 лет до 7 лет
(п. 18.7. ФОП ДО)

При реализации задач и содержания Программы обеспечивается интеграция воспитания и обучения в едином образовательном процессе



Познавательное развитие

Ценности

"Человек"
"Семья"
"Познание"
"Родина"
"Природа"

Задачи и содержание

От 1 года до 2 лет
(п. 19.2. ФОП ДО)

От 4 лет до 5 лет
(п. 19.5. ФОП ДО)

От 2 лет до 3 лет
(п. 19.3. ФОП ДО)

От 5 лет до 6 лет
(п. 19.6. ФОП ДО)

От 3 лет до 4 лет
(п. 19.4. ФОП ДО)

От 6 лет до 7 лет
(п. 19.7. ФОП ДО)

При реализации задач и содержания Программы обеспечивается интеграция воспитания и обучения в едином образовательном процессе



Речевое развитие

Ценности

"Культура"
"Красота"

Задачи и содержание

От 1 года до 2 лет
(п. 20.2. ФОП ДО)

От 4 лет до 5 лет
(п. 20.5. ФОП ДО)

От 2 лет до 3 лет
(п. 20.3. ФОП ДО)

От 5 лет до 6 лет
(п. 20.6. ФОП ДО)

От 3 лет до 4 лет
(п. 20.4. ФОП ДО)

От 6 лет до 7 лет
(п. 20.7. ФОП ДО)

При реализации задач и содержания Программы обеспечивается интеграция воспитания и обучения в едином образовательном процессе



Художественно-эстетическое развитие

Ценности

"Культура"
"Красота"

Задачи и содержание

От 1 года до 2 лет
(п. 21.2. ФОП ДО)

От 4 лет до 5 лет
(п. 21.5. ФОП ДО)

От 2 лет до 3 лет
(п. 21.3. ФОП ДО)

От 5 лет до 6 лет
(п. 21.6. ФОП ДО)

От 3 лет до 4 лет
(п. 21.4. ФОП ДО)

От 6 лет до 7 лет
(п. 21.7. ФОП ДО)

При реализации задач и содержания Программы обеспечивается интеграция воспитания и обучения в едином образовательном процессе



Физическое развитие

Ценности

"Жизнь"
"Здоровье"

Задачи и содержание

От 1 года до 2 лет
(п. 22.2. ФОП ДО)

От 4 лет до 5 лет
(п. 22.5. ФОП ДО)

От 2 лет до 3 лет
(п. 22.3. ФОП ДО)

От 5 лет до 6 лет
(п. 22.6. ФОП ДО)

От 3 лет до 4 лет
(п. 22.4. ФОП ДО)

От 6 лет до 7 лет
(п. 22.7. ФОП ДО)

При реализации задач и содержания Программы обеспечивается интеграция воспитания и обучения в едином образовательном процессе



Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы (п. 23. ФОП ДО)

Формы, способы, методы и средства реализации Программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.



Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельную деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

К культурным практикам относят:

- ✓ игровую,
- ✓ продуктивную,
- ✓ познавательно-исследовательскую,
- ✓ коммуникативную практики,
- ✓ чтение художественной литературы

Культурные практики ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность.



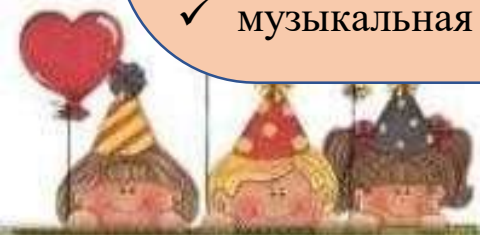
Виды деятельности детей

Ранний возраст (1 год - 3 года):

- ✓ предметная деятельность;
- ✓ экспериментирование с материалами и веществами;
- ✓ ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;
- ✓ двигательная деятельность;
- ✓ игровая деятельность;
- ✓ речевая деятельность;
- ✓ изобразительная деятельность и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;
- ✓ самообслуживание и элементарные трудовые действия;
- ✓ музыкальная деятельность.

Дошкольный возраст (3 года - 8 лет):

- ✓ игровая деятельность;
- ✓ общение со взрослым;
- ✓ речевая деятельность;
- ✓ познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
- ✓ изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка;
- ✓ двигательная деятельность;
- ✓ элементарная трудовая деятельность;
- ✓ музыкальная деятельность.



Условия поддержки детской инициативы:

- 1) уделять внимание развитию детского интереса к окружающему миру;
- 2) организовывать ситуации, способствующие активизации личного опыта ребёнка в деятельности;
- 3) расширять и усложнять в соответствии с возможностями и особенностями развития детей область задач, которые ребёнок способен и желает решить самостоятельно;
- 4) поощрять проявление детской инициативы в течение всего дня пребывания ребёнка в ДОО;
- 5) создавать условия для развития произвольности в деятельности;
- 6) поощрять и поддерживать желание детей получить результат деятельности;
- 7) внимательно наблюдать за процессом самостоятельной деятельности детей, в случае необходимости оказывать детям помощь, но стремиться к её дозированию;
- 8) поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий.

Проявления детской инициативы

От 3 лет до 4 лет
(п. 25.5. ФОП ДО)

От 4 лет до 5 лет
(п. 25.6. ФОП ДО)

От 5 лет до 7 лет
(п. 25.7. ФОП ДО)



Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Цели
(п. 26.1. ФОП ДО)

Задачи
(п. 26.3. ФОП ДО)

Принципы
(п. 26.4. ФОП ДО)

Направления
(п. 26.5. ФОП ДО)

Методы, приемы, способы взаимодействия с родителями (п. 26.8. ФОП ДО)



Коррекционно-развивающая работа (КРР)

Задачи
(п. 27.4. ФОП ДО)

Направленность КРР с
разными **категориями**
целевых групп детей
(п. 28.6. ФОП ДО)

Содержание КРР
(п. 28. ФОП ДО):

- ✓ диагностическая;
- ✓ КРР;
- ✓ консультативная;
- ✓ информационно-просветительская

Категории целевых групп:

- 1) нормотипичные дети с нормативным кризисом развития;
- 2) обучающиеся с особыми образовательными потребностями;
- 3) дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;
- 4) дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;
- 5) обучающиеся "группы риска": проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).



Рабочая программа воспитания

Структура Рабочей программы воспитания

Целевой раздел

Включает:

- ✓ цели и задачи воспитания;
- ✓ направления воспитания:
 - патриотическое,
 - духовно-нравственное,
 - социальное,
 - познавательное,
 - физическое и оздоровительное,
 - трудовое,
 - эстетическое;
- ✓ целевые ориентиры воспитания детей.

Содержательный раздел

Включает:

- ✓ уклад МДОУ;
- ✓ воспитывающая среда;
- ✓ общности МДОУ;
- ✓ задачи воспитания в образовательных областях;
- ✓ формы совместной деятельности в МДОУ;
- ✓ организация РППС;
- ✓ социальное партнерство.

Организационный раздел

Включает:

- ✓ кадровое обеспечение;
- ✓ нормативно-методическое обеспечение;
- ✓ требования к условиям работы с особыми категориями детей.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сроки	Тема	Формы организации воспитательной деятельности	Возраст
1	2	3	4
1-й полугодие	До свидания, лето!	Развлечение «До свидания, лето!», «Лето «Найди лишнее», диал. игры «Круглый год», «Глобы», «Деревья», «Насекомые», «Птицы», «Учуй по писанию», картины и картинки с летними пейзажами (поле, лес, луг). Рисование: «Белая коровка», «Арбуз», Лепка («Солнышко» Станислав: «Как и провел лето?» - экскурсия в школу;	2-3 года 3-4 года 4-5 лет
	День знаний	- участие в празднике «Первого звонка в школе» (в т.ч. выступления на торжественной линейке, вручение подарков, презентации подарка в виде коллективной работы) - праздник в детском саду «День знаний».	3-6 лет 6-7 лет
2-й полугодие	Мой дом (семья).	- беседа «Мама и папа», «Мы дружная семья», «С кем ты живешь», «Я люблю свою маму», «Моя бабушка самая хорошая»; - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - выставка семейных фотографий; - создание фотопленки «Как мы играем дома» (включая безопасность поведения во время прогулок на улице).	2-3 года 3-4 года 4-5 лет
	Мой город	Подготовленные панно «Мой город»; - экскурсия в дорогу; - викторина «Знакомь родного города»; - выставка макетов «Мой родной город».	5-6 лет 6-7 лет
3-й полугодие	«Край мой Татарстан»	- беседа и рассматривание альбома «Обитатели леса»; - выставка книг, иллюстраций по теме праздника Развлечение «Мой дом – Татарстан»; - викторина «Знакомь родного края»; - праздник «Мы в республике Татарской дружно весело живем».	2-3 года 3-4 года 4-5 лет 5-6 лет



4-е полугодие	Урожай.	- выставка рисунков «Класс» - столица Татарстана»; - беседа «Как мы ждем на огороде»; - выставка иллюстраций по теме праздника. Выставка изделий из природного материала "Что нам осень принесла" - день открытых дверей; Развлечение «В гости к осени» - фотостанция «У нас в саду»; - викторина «Сад и огороде»; - театральные занятия "Как быть!" - конкурс рисунков " Воспитательница любимая моя!" - Подаримные любимым воспитателям с презентом. - Разучивание песни в стихах о воспитателях.	6-7 лет 2-3 года 3-4 года 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет
	Золотая осень.	- беседа « в какие времена года вы играли»; - развлечения (аппликация, худож.) «Осень»; - выставка «Осенние листья»; Выставка «Красота в природе, природе и искусстве»; Занятие «Лето (подарим аппликация) - экскурсия в лес, парк, в картинную галерею; - выставка осенних букетов; - праздник «Золотая осень»; развлечения «Осенние заклинания»; - выставка рисунков и изделий из природного материала	2-3 года 3-4 года 4-5 лет 6-7 лет
5-е полугодие	1 октября Международный день пожилых людей.	- Подготовленные изделия и подаримные бабушкам и дедушкам. - Презентационный конкурс на тему «Пожилые люди» - «Бабушкины пожелания» «Лучшие друзья - бабушка, дедушка и я» Смотр конкурсы семейный альбом	5-6 лет 6-7 лет
	3-Октябрь День знаний животных	- знакомство с животными; - выставка фотографий (домашних животных), С-р игры «Ветеринарная поликлиника»	2-3 года 3-4 года

6-е полугодие	5-октябрь -День учителя	- викторина «В мире животных»; - инструктирование зоопарка. Выставка рисунков домашних животных. Викторина «В мире животных» - выставка (комурсы) рисунков (фотографий) домашних животных; - викторина «В мире животных»; - выставка рисунков и фотографий домашних животных;	4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет
		День Зарницы	- Рассматривание рисунков «Школа» - с-р игра «Школа» - диалог «Что нужно ученику в школе» - сюжетно-ролевая игра «Большинство», «Половина»; - спортивно-музыкальное развлечение (основы ЗОЖ); - экскурсия в мед. кабинет Выставка «Витамины для Барин» Занятие «Знакомство с основными частями тела» - сюжетно-ролевая игра («Дидактический центр», «Половина»); - спортивно-музыкальное развлечение (основы ЗОЖ);
7-е полугодие	Третье воскресенье октября: День отца в России	- Чтение "Айболит" К.И. Чуковского - Выставка рисунков «Мой папа самый лучший» - Конкурсы, викторины, чаепитание па. - Изготовление подарков. - «День папы в детском саду»- ремонт игрушек, игры с папами.	5-6 лет 6-7 лет
	Транспорт	- знакомство с различными видами транспорта (легковые, грузовые); - выставка книг, альбомов по теме ; - сюжетно-ролевая игра «Транспорт»; - наблюдение за транспортом. Составление коллажа «Транспорт». Занятие «Моя улица». Вечер загадок про транспорт. - кукольный театр «Незнайка на дороге»; - занятие «Безопасная улица»; - выставка различного транспорта;	2-3 года 3-4 года 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет



1. 1. 2024	День народного единства	Фольклорные праздники; - спортивное развлечение (подвижные игры народов России); - выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.)	3-4 года 4-5 лет
	Космонавты	Выставка рисунков, поделок (национальный костюм)	5-6 лет
	Чуваши	Развлечение «День народного единства» - спортивное развлечение/подвижные игры народов России;	6-7 лет
	Марш-Лэ	План мероприятий в соответствии с планом по ЗРС.	
	Наш быт (предметы мебели, бытовая техника, посуда)	- беседа о предметах мебели, о различных видах посуды, бытовой техники; - обобщение предметов-разноименной среды по теме; - подведение итогов недели по теме; - дидактическая игра-викторина по теме; Выставка рисунков и поделок. Защита «Знакомство с группой»; - выставка подручных электроприборов; - игра-импровизация «Мебельная фабрика»; артулы слог «Мой дом»	2-3 года 3-4 года 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет
2. 1. 2024	Азбука вежливости Этикеты	- сюжетно-ролевая игра («В гостях», «Добро пожаловать»), и др.); - кружочные приветственные открытки, изготовленных руками детей, родителей (детям соседней группы и т.д.)	2-3 года 3-4 года 4-5 лет
	Вежливый день приветствий	Защита «Поздравление театра онлайн» - сюжетно-ролевая игра («В гостях», «Добро пожаловать»), др.); - кружочные приветственных открыток, изготовленных руками детей, родителей (детям соседней группы, соседнего детского сада и др.); - конкурс звуковых приветствий (с использованием ТСО).	5-6 лет 6-7 лет
	День матери	- выставка рисунков (Защита в мамы и мамы); - спортивный конкурс (с участием мам); - конкурс чтецов «Мояй мамочка моей ты поздравляешь...»; - выставки рисунков («Моя мама»);	2-3 года 3-4 года 4-5 лет

3. 1. 2024	«День Государственный и герба Российской Федерации»	«Птицы». Диалоги «Птицы в лесу», детализация, и игры. - Рассмотрение герба РФ, беседа, чтение литературных произведений. - Слушание патриотических песен.	4-5 лет 5-6 лет
	«Здоровый-ка!»	Спортивное развлечение (основы ЗОЖ). Спортивный праздник (развлечение) - интерактивное занятие «Если хочешь быть здоров»; - викторина «Познай себе сам»; - спортивно-познавательное развлечение «Здоровый-ка»	6-7 лет
	«Здравствуй, Землянка-пчелка»	- беседа о времени года зима Изготовление зимы «зимний шар» Защита «Обо мне и зиме готовился» - чтение стихов о зиме; - интерактивное занятие «Землянка-пчелка» - выставка рисунков о зиме; «Что? Где? Когда?»	2-3 года 3-4 года 4-5 лет 5-6 лет
	2 декабря : День неизвестного солдата	- Рассмотрение рисунков, фотографий памятников, военного ордена. - Чтение рассказов «Неизвестный солдат» - Выставка детских книг о ВОВ.	6-7 лет 5-6 лет 6-7 лет
	8 ноября : международный день тузаковки	- участие в празднике «Мы творим, мастера и фантазеры» (кружочные подарки, презентация подарка в виде коллективной работы). - беседа с детьми «Как вы помогаете взрослым» Изготовление новогодних открыток, игрушек, новогодних украшений - игра-импровизация «Мастерская Деда Мороза».	2-3 года 3-4 года 4-5 лет 5-6 лет
4. 1. 2024	ДДТ	- беседа о правилах дорожного движения; - ролевая игра «Автомобили и светофоры»; - подведение итогов недели «Азбука безопасности»	6-7 лет 2-3 года 3-4 года

5. 1. 2024	12 декабря - День Конституции Российской Федерации	- Викторины «Азбука безопасности»; - выставка детских работ.	5-6 лет 6-7 лет
	«Новый год настает»	Беседа «Мы – граждане России» Рассмотрение иллюстраций «Наша родина – Россия» Беседа «Что такое Конституция» (с использованием дидактического материала «Государственные символы России») Беседа «Что такое Конституция»; Рассмотрение государственных символов России (флаг, герб); Прослушивание гимн России (С. Михалков, А. Александров); Дидактическая игра «Собери флаг и герб России»; Заучивание стихотворения С. Васильева «Россия – как из песни слово»; Аппликация «Флаг России»; Беседа: «Б-гражданин России» Тематическая беседа «Государственные праздники России» Заучивание стихотворения «Что мы Родиной зовем» В. Степанов Чтение художественной литературы о России Беседа «Мои права и обязанности»; Презентация «Я гражданин своей Родины»; Сюжетная игра «Наша сказка, где нарушаются права героев»; Рассмотрение альбома «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»; Выставка рисунков «Моя Отчизна»	2-3 года 3-4 года 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет
	Зимние забавы	- подвижные игры - подвижные игры с атрибутами - игровые упражнения под музыку - подвижные игры на улице - выставка рисунков «Снежинки»	3-4 года 4-5 лет



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Психолого-педагогические условия реализации Программы

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений

Кадровые условия реализации Программы

Режим и распорядок дня в дошкольных группах

Календарный план воспитательной работы



Режим дня

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 128 «Славяно»

наименование	Режимные мероприятия		Время
	содержание		
Утренняя зарядка	Осмотр детей, термометрия; Утренняя прогулка Игры детей		06.00-07.30
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивными инвентарем и без него		08.00-08.10
Завтрак	Подготовка к приему пищи; гигиенические процедуры, посадка детей за столы; Приним пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи		08.10-09.00
Образовательная нагрузка	Занятия		09.00-09.15
Перерыв	Физкультурные занятия		09.15-09.25
Образовательная нагрузка	Занятия		09.25-0.40
Двигательная деятельность	Подвижные игры		9.40-10.10
Второй завтрак	Приним пищи; Подготовка к приему пищи; гигиенические процедуры, посадка детей за столы;		10.10-10.20
Прогулка	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка; Возвращение с прогулки: переодевание		10.20-11.40
Обед	Подготовка к приему пищи; гигиенические процедуры, посадка детей за столы; Приним пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи		11.40-12.10
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение; постепенный подъем, переодевание, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия.		12.10-13.00
Полдник	Гигиенические процедуры, посадка детей за столы; Приним пищи;		13.05-13.30
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг. Занятия по интересам. Самостоятельная двигательная деятельность.		13.55-14.20
Ужин	Подготовка к приему пищи; гигиенические процедуры, посадка детей за столы; Приним пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи		16.20-16.50
Самостоятельная деятельность	Гигиенические процедуры, игровая деятельность, интеллектуально-коррекционная работа. Вечерняя прогулка		16.50-18.00

Примерное начало занятий может меняться в соответствии с летней или зимней программой.



Режим дня в дошкольных группах

наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Утренняя прогулка; Игры детей	06.00-07.50
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.10-08.20
Завтрак	Подготовка к приему пищи; гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.20-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие	09.00-09.30
Перерыв	Физкультурные минутки	09.30-09.40
Образовательная нагрузка	Занятие	09.40-10.10
Перерыв	Физкультурные минутки	10.10-10.20
Образовательная нагрузка	Занятие	10.20-10.30
Второй завтрак	Прием пищи; Подготовка к приему пищи; гигиенические процедуры, посадка детей за столами;	10.50-11.00
Прогулка	Подготовка к прогулке; переодевание; Прогулка; Возвращение с прогулки; переодевание	11.00-12.20
Обед	Подготовка к приему пищи; гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.20-12.50
Дневной сон	Подготовка ко сну; поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия.	12.50-13.10
Полдник	Гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи;	13.10-13.30
Образовательная нагрузка	Занятие/ Занятия по интересам.	13.30-14.00
Самостоятельная деятельность	Свободный досуг	14.00-14.20
Ужин	Подготовка к приему пищи; гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	14.30-17.00
Самостоятельная деятельность	Гигиенические процедуры, игровая деятельность, индивидуально-коррекционная работа, Вечерняя прогулка	17.00-18.00

Время начала занятий может меняться в соответствии с сетью максимальной нагрузкой.

Режим дня устанавливается с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21.
Режим питания регулируется требованиями СанПиН 2.3/2.4 3590-20

